

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
(познавательное развитие)
на тему: «Лесная математика»
(средняя группа)

Подготовила и провела:
воспитатель
Сизова Т.Г.

2021г.

Открытое занятие по математике в группе «Лесная математика»

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений).

Задачи:

1. Закрепление умения сравнивать две группы предметов, формирование представлений о равенстве и неравенстве групп на основе счёта двумя способами.
2. Развитие представления детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике. Уточнение умения сравнивать два предмета по длине и ширине, устанавливать размерные отношения между тремя предметами разной длины.
3. Воспитывать внимание и умение доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты:

1. Умеет сравнивать две равные группы предметов по форме, определяет их равенство или неравенство.
2. Проявляет интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих играх.
3. Сформирование мотивации детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребенка с взрослым.

Демонстрационный материал: колобок, заяц, лиса, волк, медведь плоскостные – корзина, 3 моркови, 3 яблока; геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник; ленты – зеленая, желтая, фланелеграф.

Раздаточный материал. Набор ленточек – по 2 шт. на каждого ребёнка; карточки, на которых нарисован либо круг, либо квадрат, либо треугольник.

Организационный момент:

Ребята смотрите, сколько гостей к нам пришло, давайте поздороваемся! А теперь я предлагаю друг другу пожелать хорошего настроения и выполнить зарядку.

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,

Выполняем упражненья

Строго по порядку:

Все присели,

Дружно встали,

Повертели головой,

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись!

Ой, ребята смотрите, кто-то звонит, давайте посмотрим.

Видеозвонок от бабушки с дедушкой

- Ребята мы поможем найти колобка?

да

- А вы знаете, где колобок потерялся?

-Как будете добираться в лес?

Занимайте места согласно купленным билет. *(Аудио)*

Фон леса, птицы.

Заяц сидит под кустиком.

Основная часть

Смотрите, кто-то сидит под кустиком.

Кто это? *(Заяц)*

Давайте спросим, не видел ли Заяц нашего колобка.

Зайчик ты не видел колобка?

ЗАЯЦ: Видел, выполните мое задание, а потом я все расскажу.

-Выполним задание зайца?

У меня есть морковь и яблоки.

- Посчитайте, сколько моркови?

Правильно. Посчитайте, сколько яблок?

Чего больше, моркови или яблок?

Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

Два варианта ответа детей 1 вариант: К двум яблокам добавить одно яблоко, стало 3. И моркови тоже 3. Моркови и яблок стало поровну по 3.

2 вариант: Убрать одну морковь. Стало 2 моркови. И яблок тоже 2. Моркови и яблок стало поровну по 2.

- Молодцы, справились с заданием.

Колобка спрятала лиса, она поставила меня сторожить, за выполненное задание я отдам вам часть карты.

А что нужно сделать, чтобы собрать всю карту?

- Ну что пойдём дальше? Ой, ребята смотрите чьи-то следы. Как вы думаете, чьи это следы?

Смотрите, а вот и волк сидит. Давайте спросим, у волка, не видел ли он колобка.

- Волк ты не видел колобка?

- видел, выполнить мои задания, а я вам дам часть карты. Она поможет нам, найди, где колобок спрятан.

- Выполним задание волка?

У меня есть для вас конверт, в котором лежат геометрические фигуры вам нужно назвать их.

- Что это за фигура?

Правильно.

Я приготовил для вас ещё одно задание, оно лежит на столе. На ваших листах изображена часть геометрической фигуры. Ваша задача дорисовать геометрическую фигуру.

Дети самостоятельно выполняют задание.

Хорошо, ребята и с этим заданием справились.

-Держите часть карты.

-Давайте приложим часть карты к основе карты.

Всю ли карту мы собрали?

Сколько частей карты нам еще не хватает?

Идем дальше, смотрите кто же это?

- Медведь: Здравствуйте ребята, а вы зачем так далеко в лес забрели?

Я могу вам помочь у меня есть часть карты, где спрятан колобок, но для начала давайте отдохнем.

Физкультминутка

Спасибо ребятки порадовали, часть карты лежит за третьей елочкой.

Спасибо Мишка.

-Ребята давайте посмотрим все части карты, мы собрали?

- Давайте соберем карту и посмотрим, что получилось?

Что это как вы думаете?

На что это похоже?

Кто может в нем жить?

Кто спрятал колобка?

-Ребята, а вы не устали идти?

-Ну что пойдём дальше?

Ой, смотрите ребята, чьи-то следы? Вы не знаете, кто их оставил? *(если да, то давайте проверим лисы ли это следы)*

Давайте посмотрим, чьи они?

А вот чьи следы, это Лиса.

Лиса: Здравствуйте ребята, зачем ко мне пришли?

- Лиса мы знаем, что колобок у тебя, отдай его нам, пожалуйста, Бабушка с Дедушкой очень переживают за него.

Лиса: Выполнить мое задание, тогда и отдам вам колобка.

-Выполним?

Подходим к столам.

-На столе перед вами лежат ленты. Что вы можете сказать о них.

- В чём разница?

-А ещё чем отличаются?

Молодцы, ребята все отличия назвали, Забирайте колобка.

- Ну, вот колобка нашли, а теперь возвращаемся обратно в автобус и едем в детский сад.

- Садимся на свои места согласно купленным билетам.

Вот мы и приехали в детский сад, каких зверей мы встретили в лесу?

Ой, опять кто-то звонит.

А так это Бабушка с Дедушкой.

Заключительная часть:

Скайп. Бабушке и дедушке.

Это снова мы Бабушка и Дедушка ну что, вы нашли нашего колобка?

(пауза)

Ой, спасибо вам большое. А кого вы встретили в лесу?

Что вам помогло справиться с заданиями?

Что нового вы узнали?

Спасибо большое ребятки, что вы помогли вернуть нам колобка. И примите от нас небольшие подарки.